

## *Scenariusz lekcji przyrody dla klasy 4 szkoły podstawowej*

1. Temat lekcji: Dobre rady na odpady

2. Zakres treści:

Czynniki zanieczyszczające przyrodę.

Sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniu środowiska.

3. Cele:

Poznawcze:

Uczeń zna możliwości własnych działań w celu ochrony środowiska naturalnego.

Uczeń rozumie jak dużym zagrożeniem może być niewłaściwa działalność człowieka.

Uczeń wskazuje zależności między działaniem człowieka a stanem przyrody.

Uczeń wie, na czym polega segregacja odpadów.

Kształcące:

Uczeń stara się podejmować działania zapobiegające niszczeniu przyrody.

Uczeń dokonuje oceny, czy jego postępowanie jest właściwe oraz czy nie zagraża środowisku naturalnemu.

Uczeń potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce.

Wychowawcze:

Uczeń ma świadomość jaki wpływ na środowisko ma właściwe zachowanie wobec przyrody.

Uczeń uczestniczy w akcjach zbiórki makulatury, baterii.

4. Środki dydaktyczne: hasła, rysunki, filmy dotyczące tematu lekcji, ćwiczenia interaktywne.

5. Metody: pogadanka, film.

6. Formy pracy: praca indywidualna.

7. Przebieg lekcji:

- Sprawy organizacyjne (sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji).
- Wprowadzenie do lekcji – uczniowie rozwiązują krzyżówkę, której hasło brzmi: Dobre rady na odpady.
- Następnie nauczyciel informuje uczniów, że hasło krzyżówki jest tematem dzisiejszej lekcji.

- Następnie nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się czym jest segregacja śmieci. Chętni uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela.
- Nauczyciel prezentuje fragment filmu dotyczący segregacji śmieci: <https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA&t=14s>. Nauczyciel pyta dzieci czy wiedzą co oznaczają poszczególne kolory pojemników i jakie śmieci należy do nich wrzucać, chętni uczniowie odpowiadają, następnie nauczyciel prezentuje kolorowe kartki, na których na odwrocie są opisy (szkło kolorowe, szkło białe, plastik i metal, makulatura) chętni uczniowie odpowiadają jaki opis znajduje się na poszczególnych kolorach. Następnie nauczyciel dla utrwalenia prezentuje kolejny fragment filmu podsumowujący jakie śmieci należy wrzucać do poszczególnych pojemników.
- Uczniowie wykonują zadanie dotyczące segregacji śmieci na tablicy interaktywnej <http://scholaris.pl/resources/run/id/49420> lub <https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/segregowanie-smieci.html>. oraz na kartach pracy – przyklejają śmieci na odpowiednich pojemnikach.
- Następnie nauczyciel pyta uczniów co to jest recykling oraz jakim symbolem się go oznacza – chętni uczniowie odpowiadają. Nauczyciel prezentuje symbol recyklingu, a następnie film dotyczący przetwarzania butelek PET ( <https://www.youtube.com/watch?v=jMPD0t2zmbU>).
- Podsumowanie zajęć - nauczyciel prezentuje końcowy fragment filmu <https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA&t=14s>, który podsumowuje wiadomości

Autor: mgr Anna Wrzos – nauczyciel przyrody w Szkole Podstawowej Nr 25 w Rzeszowie