

Scenariusz lekcji języka angielskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej

TEMAT LEKCJI: Fun things to do in London - lekcja kulturowa o miejscach do zabawy dla dzieci w Londynie.

CELE LEKCJI:

- Utrwalenie czasowników wyrażających czynności
- Utrwalenie czasownika *can* w zdaniach
- Poszerzanie wiadomości kulturowych na temat kraju języka docelowego
- Ćwiczenia w rozumieniu i tworzeniu wypowiedzi oraz w reagowaniu na wypowiedź (przekazywanie informacji i wyjaśnień) i przetwarzaniu wypowiedzi (przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i sformułowanych w języku angielskim oraz poszerzenie wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą)

METODY I TECHNIKI DYDAKTYCZNE:

- metoda audio-wizualna
- metoda komunikacyjna
- praca indywidualna oraz grupowa

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

- rzutnik, tablica interaktywna, oprogramowanie do podręcznika English Class A1 (Pearson), głośnik, podręcznik kursowy, ćwiczenia do podręcznika, ćwiczenia na kserówkach

PRZEBIEG LEKCJI:

Warmup:

Gra pt. *Memory chain* mająca na celu powtórzenie czasowników akcji oraz czasownika modalnego *can*.

Lead-in:

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy interaktywnej temat lekcji. Następnie wyświetla znane miejsca w Londynie i pyta uczniów, czy je rozpoznają, a jeśli tak, to pyta co można w tych miejscach robić. Burza mózgów.
2. Nauczyciel prosi by uczniowie otworzyli podręcznik kursowy na stronie 78 i zapoznali się z poleceniem ćwiczenia 2. Uczniowie mają słuchać i czytać równocześnie artykuł o tym, co ciekawego można w weekend robić w Londynie. Zadaniem uczniów będzie połączyć zdjęcia z fragmentami artykułu. Po wysłuchaniu i przeczytaniu tekstu uczniowie wykonują zadanie na tablicy interaktywnej oraz zapisują odpowiedzi w zeszytach.
3. Nauczyciel prosi by uczniowie jeszcze raz przeczytali tekst i wybrali poprawne odpowiedzi na pytania w zadaniu 3 z podręcznika (multiple choice). Zadanie

wykonywane na tablicy interaktywnej, odpowiedzi zapisywane przez uczniów w zeszytach.

4. Nauczyciel zapisuje na tablicy interaktywnej nazwy czterech miejsc/eventów (a puppet show, a drawingworkshop, the London Eye, a musical). Zadaniem uczniów jest wysłuchanie wypowiedzi czterech osób i ponumerowanie tych miejsc w zależności od kolejności wypowiedzi osób znajdujących się w tych miejscach/biorących udział w tych wydarzeniach. Uczniowie wskazani przez nauczyciela podchodzą do tablicy interaktywnej i numerują miejsca. Pozostali uczniowie zapisują odpowiedzi w zeszytach.
5. Nauczyciel prosi by uczniowie otworzyli ćwiczenia na stronie 89 i spojrzeli na zadanie 1. Zadaniem uczniów będzie obejrzenie filmu na tablicy interaktywnej i zaznaczenie w ćwiczeniach odpowiedzi, o której z wymienionych w ćwiczeniach czynności nie było mowy w materiale filmowym. Następnie uczniowie oglądają fragment filmu jeszcze raz i określają czy zdania podane w zadaniu 2 są prawdziwe (true), czy fałszywe (false).
6. Jako zadanie domowe, uczniowie otrzymują specjalne ulotki do uzupełniania krótkich informacji na temat ciekawych miejsc na spędzanie wolnego czasu w miejscu zamieszkania. Uczniowie muszą określić w nich nazwę miejsca, usytuowanie oraz informację o czynnościach, które można w tych miejscach wykonywać. Dodatkowo uczniowie mogą wzbogacić pracę o zdjęcie, bądź rysunek wybranego miejsca. Na następnej lekcji odbędzie się prezentacja miejsc wybranych przez uczniów.
7. Na zakończenie lekcji, uczniowie grają na tablicy interaktywnej w grę *memory*, która ma na celu utrwalenie słownictwa poznanego w rozdziale 5.

Autor: mgr Kamila Lew – nauczyciel języka angielskiego
w Szkole Podstawowej Nr 25 w Rzeszowie