

Scenariusz lekcji informatyki dla klasy 7 szkoły podstawowej

Temat lekcji: Tworzenie prezentacji interaktywnej.

Cele lekcji:

- Uczeń wie na czym polega interaktywność elementów slajdów
- uczeń rozumie w jakim celu warto zachęcić użytkownika do interakcji z prezentacją
- uczeń potrafi dodać interakcje do elementów slajdów
- uczeń potrafi ukrywać slajdy
- uczeń potrafi stworzyć prezentację nieliniową
- uczeń wykorzystuje poznane umiejętności do stworzenia testu o ruchu drogowym za pomocą prezentacji interaktywnej wyświetlanej i użytkowanej na tablicy dotykowej

Uczeń umie przed lekcją:

- stworzyć prostą prezentację w programie Libre Office Impress
- Dodawać, usuwać i modyfikować slajdy prezentacji
- Zmieniać kolejność slajdów prezentacji
- zmieniać układ i szablon slajdów
- dodawać elementy do slajdów
- zalogować się do platformy e-learningowej i wyświetlić instrukcję do kolejnego ćwiczenia

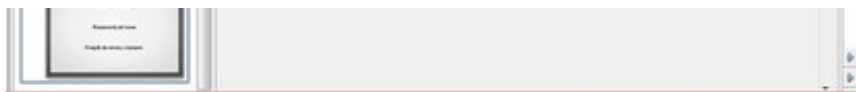
Metody i formy pracy:

- Komputer z dostępem do szybkiego internetu,
- Libre Office, przeglądarka internetowa,
- platforma nauczania zdalnego stworzona przez nauczyciela (kursyinformatyczne.net)
- samodzielna praca ucznia z instrukcją z platformy i programem Impress

Przebieg lekcji:

- Przywitanie się, zapisanie tematu lekcji i sprawdzenie frekwencji
- Zapoznanie uczniów z tematem lekcji oraz podanie celów lekcji
- Uczniowie logują się do platformy nauczania przez internet (kursyinformatyczne.net) na swoje konta i wykonują zgodnie z instrukcją do lekcji krótkie ćwiczenia (w instrukcji podane są warunki otrzymania każdej z ocen, uczniowie sami decydują jaka ocena jest dla nich wystarczająca, gradacja ocen od 2 do 6 zbiega się z coraz trudniejszymi i bardziej wymagającymi ćwiczeniami oraz coraz większym wkładem samodzielnej pracy ucznia)
- w ćwiczeniu uczniowie wykonują quiz z pytaniami i obrazkami, gdzie kliknięcie na odpowiedni tekst z odpowiedzią trafną powoduje przejście do slajdu z gratulacją oraz do następnego pytania, kliknięcie na element z odpowiedzią błędną powoduje wyświetlenie informacji o błędzie i powrót do pytania
- Uczniowie utrwalają poznane wiadomości i umiejętności wykonując samodzielne ćwiczenia
- Kontrola wykonanych ćwiczeń i wpisanie oceny do dziennika
- Podsumowanie lekcji
- Uporządkowanie pracowni, wyłączenie komputerów
- Pożegnanie się i zakończenie lekcji

Sama instrukcja do lekcji jak każda inna instrukcja jest interaktywna. Pod spodem wklejono fragment instrukcji:



powstało więc coś takiego:



Przejścia między slajdami zaznaczono czerwonymi strzałkami. Czyli:

- o po kliknięciu na dobrą odpowiedź wyświetlany jest następny (nie ukryty) slajd
- o po kliknięciu na złą odpowiedź wyświetlany jest konkretny slajd z informacją o błędzie, który

Autor: mgr Mariusz Rosiak – nauczyciel informatyki
w Szkole Podstawowej Nr 25 w Rzeszowie