

Scenariusz lekcji przyrody dla klasy 4 szkoły podstawowej

Temat lekcji: Budowa układu pokarmowego człowieka.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Zakres treści:

Budowa układu pokarmowego, funkcje poszczególnych odcinków.

Cele:

Poznawcze:

Uczeń wymienia elementy budowy układu pokarmowego.

Uczeń podaje funkcje poszczególnych narządów układu pokarmowego.

Uczeń wie, w jaki sposób dbać o higienę układu pokarmowego.

Kształcące:

Uczeń wskazuje na schemacie położenie poszczególnych narządów układu pokarmowego.

Uczeń potrafi dopasować funkcję do poszczególnych odcinków układu pokarmowego.

Wychowawcze:

Uczeń ma świadomość tego, jak zbudowany jest układ pokarmowy oraz jaka jest jego funkcja.

Środki dydaktyczne: zeszyt ćwiczeń, rysunki, film dotyczący tematu lekcji, schematy, krzyżówka, ćwiczenia multimedialne związane z tematem.

Metody: pogadanka, praca z tekstem, praca z zeszytem ćwiczeń,

Formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa.

Przebieg lekcji:

- Sprawy organizacyjne (sprawdzenie obecności, wpisanie tematu lekcji).
- Wprowadzenie do lekcji - nauczyciel rozdaje uczniom krzyżówki dotyczące tematyki kilku ostatnich tematów lekcji – hasło krzyżówki (układ pokarmowy) jest tematem lekcji.
- Uczniowie zapisują temat lekcji w zeszytach.
- Nauczyciel prezentuje fragment filmu <https://www.youtube.com/watch?v=WxyEEwSBDG8> dotyczący budowy układu pokarmowego, prosi uczniów, aby na podstawie filmu wyróżnili narządy wchodzące w skład przewodu

pokarmowego oraz narządy wspomagające. Wybrani przez nauczyciela uczniowie podają narządy przewodu pokarmowego oraz narządy wspomagające układ pokarmowy. Wybrani uczniowie wykonują zadanie <http://scholaris.pl/resources/run/id/47921> na tablicy interaktywnej .

- Następnie uczniowie samodzielnie wykonują zadanie z zeszytu ćwiczeń dotyczące tego zagadnienia.
- Nauczyciel dyktuje krótką notatkę, dotyczącą budowy układu pokarmowego, którą uczniowie zapisują w zeszytach.
- Nauczyciel prezentuje kolejną część filmu dotyczącą procesów zachodzących w przewodzie pokarmowym. Następnie tłumaczy procesy zachodzące w przewodzie pokarmowym wykorzystując schematy przedstawione na portalu Scholaris <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/47927> (np. jama ustna, zęby – slajd nr 7, jelito grube – slajd nr 20) Uczniowie wykonują zadanie dotyczące tego zagadnienia w zeszycie ćwiczeń oraz na tablicy interaktywnej <http://scholaris.pl/resources/run/id/47870>
- Podsumowanie lekcji - Uczniowie wykonują na tablicy interaktywnej zadanie dotyczące czterech najważniejszych etapów trawienia pokarmu <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/47927> (slajd 21).

Autor: mgr Anna Wrzos – nauczyciel przyrody w Szkole Podstawowej Nr 25 w Rzeszowie