

## Scenariusz lekcji chemii dla klasy 2 gimnazjum

Temat lekcji: Wzory i nazwy soli.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Wie jak zbudowana jest cząsteczka soli,
- Wie jaka jest rola wartościowości przy poprawnym zapisie wzoru sumarycznego soli,
- Wie jak tworzy się nazwy soli,
- Ustala wzory różnych soli na podstawie nazwy i odwrotnie,
- Oblicza wartościowość metalu i reszty kwasowej ze wzoru,
- Zapisuje wzór ogólny soli.

Metody:

- Praktyczna – ćwiczenia uczniowskie z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- Słowna.

Materiały i środki dydaktyczne:

- „Chemia w zadaniach i przykładach” – zbiór zadań z repetytorium dla gimnazjum,
- Tablety z dostępem do Internetu,
- <https://learningapps.org/view4775198> - strona z aplikacją.

Przebieg lekcji:

1. Część nawiązująca:
  - Przypomnienie wzorów kwasów i zasad oraz pojęcia wartościowości.
2. Część właściwa:
  - Poinformowanie uczniów, że sole są związkami chemicznymi zbudowanymi z atomów metalu i reszty kwasowej,
  - Podanie wzoru ogólnego soli,
  - Wypełnienie tabeli (zał. 1),
  - Przekazanie, że sole w rzeczywistości to związki o budowie jonowe,
  - Zadanie 285, 286, 287, 289 ze zbioru zadań.
3. Część podsumowująca:
  - Uczniowie korzystając z tabletek rozwiązują aplikację łącząc wzory soli z ich nazwami.
4. Zadanie domowe:
  - Zeszyt ćwiczeń str. 71, 72.

Załącznik 1

Nazwa kwasu	Wzór sumaryczny	Ogólna nazwa soli	Przykład soli - nazwa	Przykład soli - wzór
-------------	-----------------	-------------------	-----------------------	----------------------

	<b>kwasu</b>			

Autor: mgr Joanna Dworak – nauczyciel chemii w Szkole Podstawowej Nr 25 w Rzeszowie