**„Kim będę w przyszłości?”
*,,Who i want to become in the future”***

Innowacja pedagogiczna prowadzona podczas zajęć na świetlicy szkolnej

w klasach 1-3

realizowana w Szkole Podstawowej nr 25

im. Prymasa Tysiąclecia w Rzeszowie

**Autor innowacji:** *mgr Anna Sikora,*

**Nauczyciele prowadzący innowację:** *mgr Anna Sikora, mgr Anna Brożyna*

**Miejsce realizacji innowacji:** *Szkoła Podstawowa nr 25 w Rzeszowie*

**Uczniowie objęci innowacją:** *uczniowie klas 1-3*

**Czas trwania innowacji:** *październik 2023 – maj 2024*

**I Wstęp – założenia ogólne innowacji:**

Celem innowacji jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Innowacja dotyczy poszerzania wiedzy z zakresu preorientacji zawodowej dzieci poprzez organizowanie spotkań z osobami związanymi z danym zawodem, a także prowadzenia zajęć plastycznych, ruchowych lub teoretycznych tematycznie związanych z konkretną pracą.

Innowacja będzie obejmować grupę uczniów klas 1-3, uczęszczającą na zajęcia świetlicowe po lekcjach. Zajęcia w ramach innowacji będą się odbywać w wymiarze dwóch godzin w miesiącu. Jedna godzina obejmuje spotkanie z przedstawicielem danego zawodu. Druga godzina będzie polegać na wprowadzeniu informacji o danym zawodzie, terminologii, zajęć plastycznych, ruchowych lub innych związanych z przedstawianą tematyką.

**II Cel główny innowacji:**

* Główna ideą innowacji jest zapoznanie dzieci z różnymi zawodami oraz kształtowanie postawy szacunku dla ludzkiej pracy.

**III Cele szczegółowe:**

* rozwijanie u dzieci kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez nabywanie i okazywanie szacunku dla ludzi różnych zawodów, poszanowania efektów ich pracy, uświadamianie korzyści dla ogółu społeczeństwa,
* wprowadzenie elementów edukacji dwujęzycznej
* promowanie j. angielskiego wśród dzieci.
* zainteresowanie dzieci pracą zawodową ludzi dorosłych poprzez spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
* kształtowanie kompetencji technicznych i informatycznych poprzez zainteresowania nowatorskimi technologiami, osiągnięciami techniki, wynalazkami w pracy ludzi różnych zawodów, rozpoznawanie narzędzi pracy wykorzystywanych w różnych zawodach,
* rozwijanie kompetencji matematycznych podczas poznawania etapów produkcyjnych w pracy ludzi różnych zawodów, zależności pomiędzy powstałymi produktami, orientacji w zakresie ważenia, mierzenia, liczenia i wnioskowania,
* rozwijanie kompetencji językowych poprzez bogacenie słownictwa w związku z poznawanym otoczeniem społecznym,
* wzbogacanie wiedzy i umiejętności, rozbudzanie zainteresowań pracą ludzi różnych zawodów,
* rozwijanie zainteresowań i zdolności do uważnego słuchania innych,
* rozwijanie sfery poznawczej u dzieci poprzez zabawę naśladowczą,
* rozwijanie pamięci wzrokowej,
* rozwijanie świadomości , ekspresji kulturalnej i wrażliwości muzycznej poprzez poznawanie piosenek na temat różnych zawodów,
* rozwijanie ekspresji ruchowej, słownej, graficznej poprzez naśladowanie czynności wykonywanych przez osoby z różnych zawodów,
* wzbudzanie szacunku dla ludzkiej pracy.
* **IV Zakres treści nauczania:**
* Zakres treści zgodny z treścią podstawy programowej obejmującej przedmiot „Edukacja wczesnoszkolna”.

Planowane treści edukacyjne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematyka zajęć (poznawany zawód)** | **Czas realizacji** |
|  | „Kto mnie wyleczy?”,, Who will cure me?” – zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy pracowników służby zdrowia. Wizyta zaproszonych gości. | Październik 2023 |
|  | „Na ratunek!”- ,,To the rescure!” - zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy ratowników medycznych. Wizyta zaproszonych gości. | Listopad 2023 |
|  | „112 – numer ratunkowy każde dziecko zna” ,,112- every child knows the numer.”- zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy strażaka lub policjanta. Wizyta zaproszonych gości. | Grudzień 2023 |
|  | „Sport to zdrowie”-,,Sport means health” zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy sportowca. Wizyta zaproszonych gości. | Styczeń 2024 |
|  | „Gdzie puka sztuka”- ,,Where the art knocks”- zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy aktora. Wizyta zaproszonych gości. | Luty 2024 |
|  | „Uśmiech, proszę!” ,,Smile please!”- zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy fotografa. Wizyta zaproszonych gości. | Marzec 2024 |
|  | „W świecie książek” ,,In the world of books”- zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy bibliotekarza. Wizyta zaproszonych gości. | Kwiecień 2024 |
|  | „Wierny przyjaciel”- ,,A loyal friend” - zorganizowanie zajęć dydaktycznych dotyczących pracy weterynarza i pracownika schroniska dla zwierząt. Wizyta zaproszonych gości. | Maj 2024 |

Dopuszcza się zmianę w kolejności omawianych tematów, w związku ze zmianami w terminarzach zaproszonych gości.

**V Metody i formy pracy**

Metody pracy:

1. Praktyczne: pokaz, ćwiczenia, obserwacja, doświadczenie.

2. Podające: prelekcje, pogadanki, objaśnienia/wyjaśnienia, opis, odczyt, praca z tekstem.

3. Aktywizujące: zabawy integracyjne/ ruchowe, burza mózgów, gry dydaktyczne,

umuzykalniające, drama.

Formy pracy:

1. Zajęcia prowadzone z zastosowaniem metod aktywizujących.

2. Konkursy, gry i zabawy tematyczne/ integracyjne/ruchowe/dydaktyczne/plastyczne.

3. Prowadzenie zajęć przez zaproszonych gości.

**VI Ewaluacja**

Ewaluacja będzie odbywać się na bieżąco. Formami sprawdzania osiągnięć, wiadomości i umiejętności dzieci będą:
- wystawy prac dzieci,
- rozmowy indywidualne,
- konkursy plastyczne,
- zagadki, rebusy,
- rozmowy z rodzicami.
Ewaluacja jest badaniem efektów jego realizacji, pozwalającym na ulepszanie form pracy. Dzięki niej nauczyciel może się zorientować czy zamierzone cele zostały osiągnięte.